



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN INKUIRI SISWA KELAS V SD NEGERI
NGEMPLAK 01 KECAMATAN KANDANGAN
KABUPATEN TEMANGGUNG SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh
Galuh Setyarieni

292013180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GALUH SETYARIENI
NIM : 292013180 Email : 292013180@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
INQUIRY SIKWA KELAS V SD NEGERI NGEMPLAK 01 KECAMATAN KANDANGAN
KABUPATEN TEMANGGUNG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Agustina T. A. Hardini, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 30 Januari 2017


Galuh Setyarieni



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GALUH SETYARIENI
NIM : 292013180 Email : 292013180@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
INQUIRY SISWA KELAS V SD NEGERI NGEMPLAK KECAMATAN KANDANGAN
KABUPATEN TEMANGGUNG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T.A dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 30 Januari 2017

Galuh Setyarieni

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Agustina Tyas Asri H., S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN INKUIRI SISWA KELAS V SD NEGERI
NGEMPLAK 01 KECAMATAN KANDANGAN
KABUPATEN TEMANGGUNG SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

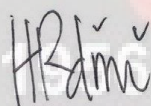
GALUH SETYARIENI

292013180

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 12 Januari 2017

Pembimbing Skripsi



Agustina T. A. Hardini, S.Pd.,M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
PEMBELAJARAN INKUIRI SISWA KELAS V SD NEGERI NGEMPLAK
01 KECAMATAN KANDANGAN KABUPATEN TEMANGGUNG
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh
Galuh Setyarieni
292013180

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 23 Januari 2017

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.St.
Dosen Penguji I

28 Januari 2017

Agustina T. A. Hardini, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing dan Penguji II

30 Januari 2017

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

*Teramat yakin bahwa setiap kali saya merasa beruntung,
maka salah satu do'a dari kedua orang tua saya dihibahkan
oleh*

Alloh SWT.

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa.*
- 2. Sahabat-sahabat yang selalu memotivasi saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.*
- 3. Almamaterku yang selalu menemani berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir ini.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu terpanjat kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala Kasih dan karuniaNya, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas V SD Negeri Ngemplak 01 Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui pendekatan pembelajaran inkuiri siswa kelas V SD Negeri Ngemplak Kecamatan Kandangan Kandangan semester I tahun pelajaran 2016/2017. Terciptanya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik secara moril dan materiil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. (HC). Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan untuk menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam perkuliahan sehingga masa studi selama 4 tahun dapat terselesaikan dengan baik.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang sudah memberikan banyak bekal selama perkuliahan .
4. Agustina Tyas Hardini, S.Pd. M.Pd., dosen pembimbing dan penguji II yang telah sabar membimbing, memberi pengarahan dan pembenaran dalam penulisan skripsi dan menguji kelayakan skripsi.
5. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., dosen penguji I yang dengan sabar dan teliti menguji kelayakan skripsi.
6. Wahyudi, S.Pd., M.Pd., wali studi RS13F FKIP UKSW yang tak hentinya memberikan dukungan dan bimbingan selama masa studi.
7. Kepala SD Negeri Mangunsari 02 dan SD Negeri Ngemplak 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Kedua orangtua yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.
9. Teman-teman S1 PGSD khususnya RS13F yang telah menemani berjuang hingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dalam dunia pendidikan dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Januari 2017

Penulis



ABSTRAK

Setyarieni, Galuh. 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas V SD Negeri Ngemplak 01 Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Pembimbing Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : hasil belajar IPS, pembelajaran IPS, pendekatan pembelajaran inkuiri, kenampakan alam dan buatan.

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya perbaikan proses pembelajaran dari hasil belajar yang belum optimal pada siswa kelas V SD Negeri Ngemplak 01 Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung semester I tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui pendekatan pembelajaran inkuiri siswa kelas V SD Negeri Ngemplak 01 Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung semester I tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap yaitu 1) perencanaan tindakan (*planning*), 2) pelaksanaan tindakan (*action*) dan observasi (*observation*), dan 3) refleksi (*reflection*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Ngemplak 01 Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung yang terdiri dari 15 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas pendekatan pembelajaran inkuiri dan variabel terikat adalah hasil belajar IPS. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes. Teknik analisis data menggunakan deskriptif komparatif yang berupa persentase dari hasil belajar IPS berdasarkan ketuntasan, skor maksimal, skor minimal dan skor rata-rata.

Peningkatan hasil belajar IPS materi kenampakan alam dan buatan dapat diupayakan melalui pendekatan pembelajaran inkuiri siswa kelas V SD Negeri Ngemplak 01 Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung semester 1 tahun pelajaran 2016/2017 terbukti. Hal ini ditunjukkan oleh kenaikan hasil belajar IPS berdasarkan ketuntasan pra siklus Hal ini dapat ditunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS materi kenampakan alam dan buatan siswa antara pra siklus, siklus I, dan siklus II berdasarkan 1) Ketuntasan 20% : 66% : 93,2%; 2) Skor rata-rata 55 : 70 : 77; 3) Skor maksimal 78 : 86 : 90; 4) Skor minimal 40 : 58 : 60. Penelitian ini dikatakan berhasil karena telah mencapai indikator kinerja yaitu $93,2\% \geq 80\%$ dari seluruh siswa tuntas dengan KKM ≥ 65 . Disarankan agar guru memiliki inovasi dan kreativitas untuk merubah paradigma pendidikan melalui pendekatan pembelajaran inkuiri, dan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian lebih lanjut.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	i
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pembelajaran IPS	7
2.1.2 Pendekatan Pembelajaran Inkuiri.....	9
2.1.3 Hasil Belajar.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	22
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	23
3.3 Prosedur Penelitian	23

3.4 Jenis Data, Pengumpulan Data, dan Instrumen Penelitian	29
3.5 Indikator Kinerja	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Pra Siklus	39
4.1.2 Siklus I.....	40
4.1.3 Siklus II.....	48
4.2 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	56
4.3 Pembahasan.....	57

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60

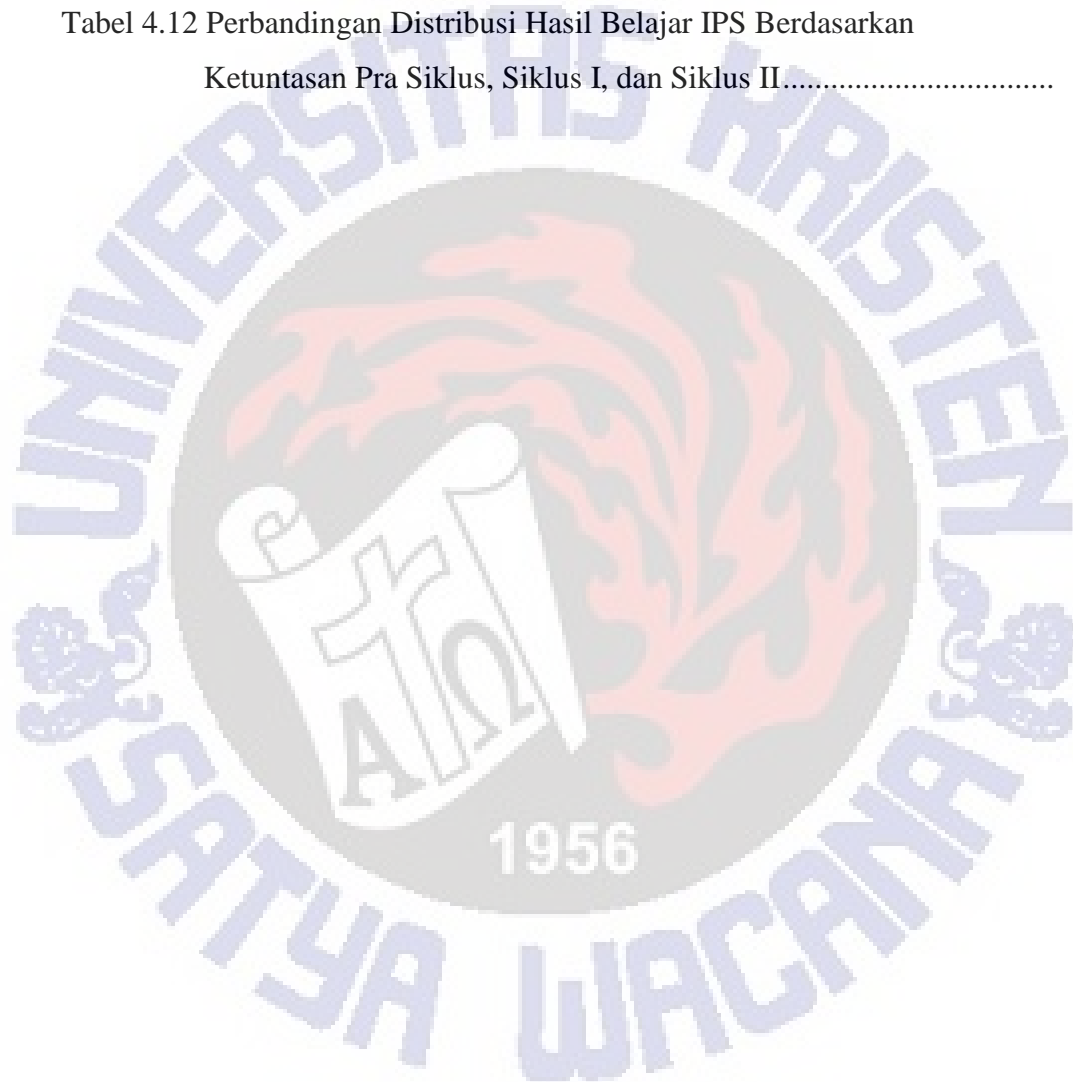
DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS Kelas V.....	9
Tabel 3.1 Lembar Observasi Tindakan Guru Dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan pembelajaran inkuiri.....	26
Tabel 3.2 Lembar Observasi Tindakan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pengukuran Butir Soal IPS Siklus I	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pengukuran Butir Soal IPS Siklus II.....	32
Tabel 3.5 Distribusi Validitas Butir Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II	36
Tabel 3.6 Rentang Indeks Reliabilitas	37
Tabel 3.7 Distribusi Reliabilitas Siklus I dan Siklus II.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Siswa Kelas V Pra Siklus.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas V Pra Siklus.....	40
Tabel 4.3 Distribusi Aktivitas Tindakan Guru dalam Pembelajaran IPS melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Kelas V Siklus I	44
Tabel 4.4 Distribusi Aktivitas Tindakan Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Kelas V Siklus I	45
Tabel 4.5 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Siswa Kelas V Siklus I.....	46
Tabel 4.6 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas V Siklus I.....	46
Tabel 4.7 Distribusi Aktivitas Tindakan Guru dalam Pembelajaran IPS melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Kelas V Siklus II.....	52
Tabel 4.8 Distribusi Aktivitas Tindakan Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Kelas V Siklus II.....	53
Tabel 4.9 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Siswa Kelas V Siklus II.	54

Tabel 4.10 Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa	
Kelas V Siklus II	54
Tabel 4.11 Perbandingan Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor	
Rata-Rata, Skor Minimal, dan Skor Maksimal Pra Siklus,	
Siklus I, dan Siklus II	56
Tabel 4.12 Perbandingan Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan	
Ketuntasan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Alur Berpikir Pembelajaran Konvensional (metode ceramah) ke Pembelajaran dengan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri.....	20
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Menurut Kemmis dan Taggart.....	24
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Distribusi Hasil belajar IPS Berdasarkan Krtuntasan Pra Siklus.....	40
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siklus I.....	47
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siklus II.....	55
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Ketuntasan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	65
Lampiran 3 Surat Keterangan Observasi	66
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas.....	67
Lampiran 5 Soal Uji Validitas Siklus I dan Siklus II.....	72
Lampiran 6 RPP Siklus I dan Siklus II	88
Lampiran 7 Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II	125
Lampiran 8 Output Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I dan Siklus II.....	142
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa	146
Lampiran 10 Dokumentasi.....	145
Lampiran 11 Hasil Plagiarism Detector.....	150